

Conseil de participation du 19 novembre 2018.

Membres présents : Mme Boucher, Mme Da Silva, Mme Kielbowicz, Mr Meynaerts
Mr Godefroid, Mme Lassoie, Mr Marichal, Mme Bastien
Mme Coja, Mme Dehombreux, Mme Panepinto, Mme Vanosmael
Membres excusés : Mme Schaack, Mr Dhulst

- 1. Approbation rapport du 28 mai 2018** : rapport approuvé
- 2. Nos écoles nombres et configuration** -> voir tableaux en annexe
- 3. Travaux réalisés et à venir :**

Ecole maternelle

- > Mise en peinture de la classe d'accueil par la firme Gailly
- > Mise en peinture du couloir des toilettes derrière les classes d'accueil et M1 et des sous-bassements dans la cour de récréation par les étudiants. Pour les bas de murs de la cour, les enseignantes sont invitées à imaginer des décorations, mouvements graphiques, ou autres à peindre dessus, c'est en cours de réflexion.
- > Garde-corps et système d'alerte incendie placés sur l'implantation de la Houssière.
- >Extension sanitaires dans le couloir du bureau des maternelles en fonction.

Ecole primaire

- >Peinture par la firme Gailly des classes de 3C et 4A.
- >Une enseignante a repeint sa classe.
- >Nettoyage du grenier (matériel à disposition et espace de rangement).
- >Aire de jeux dans la plaine : parcours d'escalade horizontal en bois.
- >Les arbres ont été élagués pour cause de danger.
- >Petits aménagements divers au sein de l'école.

- 4. Activités dans nos écoles :**

- >Les fêtes de juin se sont très bien passées, peu d'aide des parents par rapport au nombre d'enfants fréquentant nos écoles, 1h à 2h d'aide seraient les bienvenues. Une feuille d'inscription pour aider lors de cette fête est remise à chaque parent.
Le PO suggère une association de parents.
- >Journée de parrainage en primaire : des personnes adultes déficients mentaux se sont mêlés aux enfants pour vivre les activités avec eux. Le but étant d'apprendre à se connaître et à s'ouvrir aux autres. Quelques enfants étaient peu rassurés au départ, des inquiétudes étaient présentes, mais tout a été travaillé, débattu au sein des classes, et les demandes des enfants d'accepter ou pas une personne déficiente ont été respectées.
- >Le marché de Noël : comme chaque année, les bénéfices sont reversés à une association, et cette année ils seront reversés à l'association encadrant les personnes déficientes qui ont participé à la journée de parrainage pour acheter des crosses d'unihoc pour le projet « Tous ensemble pour le sport ».

->Le centenaire de la fin de la 1^{ère} guerre mondiale : visite au monument aux morts et au cimetière, dépôt de coquelicots. Avec l'Athénée, il y avait environ 400 élèves. Echos positifs de la part des élèves. Une exposition sur les cent ans avec des panneaux venant de l'association « War Heritage Institute » a été organisée. Chaque classe a pu effectuer une visite et l'exposition a été ouverte aux parents.

->Pastorale scolaire : une boîte contenant une Icône et un chapelet se transmet d'école en école. Chaque école ajoute une réalisation faite en école, par les élèves.

-> Toutes les sorties habituelles sont encore d'actualité.

-> Marche nocturne : merci à Mme Magali pour le relais (et pour le remplacement de manière générale). Présence d'environ 600 marcheurs, 1 seule chute sur le parcours, un peu moins de repas, mais les échos sont toujours positifs, activité attrayante permettant d'appréhender la peur du noir de façon rassurante pour les enfants.

-> Vente de galettes est relancée pour l'école maternelle.

-> Activités habituelles toujours prévues : ferme pédagogique en M1, nuit à l'école pour les M2, classes de dépaysement à Aiseau pour les M3 du 27 au 29 mai, accoutumance à l'eau en M3, châteaux gonflables, découverte de la mare à la sablière pour les M3H

-> Autres activités déjà prévues :

- Spectacles : « Doudou de Syabou » et « Le magicien des couleurs »

- Visite au musée de l'Iguanodon à Bernissart pour les M2

- Projet d'initiation au cirque avec l'asbl Crazy Circus de Soignies pour les M2

- Animations à la bibliothèque de Braine-le-Comte : pour le moment annulées, à voir.

- Sortie au bois de la Houssière et en activité jardinier en accueil

5. Journées pédagogiques et formations.

Ecole maternelle

-> Journées pédagogiques :

- 15 et 16 novembre : les octofun, outil pédagogique =>les intelligences multiples

- 31 mai : sujet pas encore défini

-> Formations :

- Neurosciences et langage : une chance pour l'école maternelle

- Les outils numériques au service des apprentissages en lecture et en langue française

- 1001 activités autour du livre

- Eveil historique et géographique

- Comment favoriser la concentration des élèves

- MdM comme Maison des maths, mais surtout comme manipuler, découvrir, modéliser

- EMSR : référent mobilité : Mme Magali et Mme Cynthia

- 1^{ers} soins/secours.

De manière générale on est dans le bon, il faut expliquer aux enfants ce qui fait sens, permettre aux enfants de mieux comprendre ce qu'ils apprennent.

Ecole primaire

->En août, 8 enseignants ont suivi une journée de formation sur les aménagements raisonnables.

->Suite à cette journée, une formation sur le même sujet a été donnée à l'ensemble de l'équipe donnée par D. Hénuzet, très intéressant !

->En équipe, avec comme point de départ un dossier créé par l'école maternelle afin de pouvoir

aider un maximum d'élèves. On a beaucoup de dossiers : que faire ? ne pas faire ?

->Une partie de l'équipe a suivi une formation surveillant habilité : ça permet d'arrêter les véhicules afin de faire traverser les élèves, d'arrêter la circulation aux abords de l'école au niveau des passages piétons. Si un problème survient, une fiche de signalement est à compléter et à remettre au bureau de police.

->Pour la journée du 31 mai : le projet est d'aborder le plan de pilotage.

6. Volet mobilité.

Au niveau de la rue de la Bienfaisance, le chantier a débuté, et le parking organisé a été supprimé. Remarque en a été faite à Mr Huart, et un autre parking a été mis en place. Un suivi sera nécessaire car ce terrain (nouveau parking) serait également mis en vente.

Un courrier sera envoyé (piqûre de rappel par rapport aux engagements de la commune)

Via la formation EMSR, un appel à projets a été lancé et 600 euros ont été octroyés. On envisage de choisir des gilets fluos pour les enseignants.

7. Oubli de matériel.

Sollicitations quotidiennes de parents pour des oublis de matériel dans les classes ou pour déposer ce que l'enfant a oublié à la maison, c'est lourd et contraignant.

Pour les cours de piscine : il y a une augmentation du nombre d'enfants qui ne participent pas.

=> un document concernant les oublis et la piscine sera bientôt transmis via le cartable.

8. Sujets transmis par les parents :

- Kot à vélos : vrai kot où l'on pourrait ranger plus de 4 vélos entre les poubelles. La direction signale qu'il n'y a pas de poubelles. On peut y ranger 4 vélos, il y en a rarement plus de 4. On peut envisager de l'agrandir à la bonne saison avec un socle pour vélos, un manque de place est à signaler. La construction d'un kot supplémentaire serait trop onéreux.
- Escaliers derrière la commune : crainte que ce soit dangereux et glissant en hiver, et il n'y a pas de rampe.
=> ceci n'est pas du ressort de l'école mais bien de la commune.
- Instauration de rues scolaires : pourquoi ne pas demander ?
Circulaire reçue fin de semaine passée et renseignements donnés lors de la formation référent EMSR (Education à la Mobilité et à la Sécurité Routière)
- Jouets pour les fêtes ou évènements : cesser de donner ou vendre des jouets « made in china » => il est compliqué de donner une réponse positive à cette suggestion pour 2 choses :
 1. Le prix, nous ne pouvons pas nous permettre d'investir des sommes folles dans jouets pour les fêtes alors que nous souhaitons que tous les enfants de l'école puissent y participer. Si nous augmentons le prix des jouets, nous allons aussi devoir augmenter le prix des jeux, or, nous voulons que tous les enfants aient la chance de participer, et en pêchant, il va de soi qu'un petit cadeau est attendu par les enfants.
 2. Les fêtes sont quand même organisées pour obtenir un bénéfice et pouvoir offrir de la qualité aux enfants (saint-nicolas, jeux dans les classes, dans la cour, mobilier, fournitures, ...)

=> tout est une question de budget.
=> pour la journée de parrainage, ce petit cadeau est symbolique
=> les enseignants sont tristement touchés d'entendre ce genre de remarque.

- Journée zéro déchets :
Demande est faite d'une sensibilisation à l'écologie et d'une journée zéro déchets.
Un investissement est déjà fait au sein de l'école avec l'achat de matériel récupérable lors des anniversaires, les déchets sont triés, un tableau de ramassage des déchets est organisé, des collations collectives en maternelle permettent moins de gaspillage et de papiers d'emballage, on a investi dans du matériel de ramassage, une opération de récupération des piles usagées est organisée chaque année, et des activités de sensibilisation sont menées dans les classes.
- Création d'un compost : l'idée en soi n'est pas mauvaise, mais qui va s'en occuper ? Nous invitons la personne qui souhaite mettre en place ce genre de chose d'en prendre la responsabilité et la charge.
- Excursions scolaires :
Le coût des excursions est important, pourquoi ne pas aller plus près et en train pour l'écologie et le prix ?
Cela a déjà été fait pour aller au PASS, et le trajet pour l'aller s'est très bien passé, mais pour le retour ça a été compliqué avec le train et les bus, au niveau du timing et des ados.
On sait que le car est très onéreux, mais nous ne pouvons pas bénéficier du car de la commune !
- Violence à l'école :
-> Ecole maternelle : beaucoup de choses déjà mises en place : ateliers Amoj'4, travail sur les émotions, zone de réflexion dans la cour, jeux en fonction de l'âge, cercle de paroles après les récréations.
->Violences pendant la récré sur le temps de midi : difficultés rencontrées avec les personnes qui surveillent, l'enfant se retrouve démuné, personne ne l'écoute, certains enfants de P3/P4 se font rembarrer par les grands
*Des discussions sont organisées entre enseignants et avec les enfants concernés quand on est au courant d'une situation => il faudrait peut-être un endroit institué où l'enfant pourrait s'exprimer, déposer.
* Certains enseignants mettent en place des cercles de paroles au retour des récréations => il faudrait instituer cette mise en place.
* Suggestion : instaurer des moments de convivialité pour que les enfants apprennent à se connaître (peur des grands par les petits) mais aussi que les enfants connaissent les enseignants.
* Des zones ont déjà été créées dans la cour : sans ballon, P1/P2
*Suppression de la récré de l'après-midi

* Une éducatrice à ½ temps a été engagée pour gérer les problèmes de violence, y réfléchir, mettre en place de la prévention, et surveiller.

* la transition maternelle/ primaire est difficile : c'est un passage compliqué par rapport à la cour et au niveau de l'école.

-> Suggérer aux parents de participer à la matinée Portes Ouvertes pour qu'ils rencontrent les enseignantes de P1.

-> Une matinée est organisée fin juin durant laquelle les élèves de M3 se rendent dans la classe dans laquelle ils seront en septembre, avec leur groupe classe.

-> Des concertations sont organisées en cycle 5/8.

9. Divers. /

**Secrétariat et Présidence
Bastien Cynthia**